



แผนการจัดการความรู้  
ประจำปีการศึกษา 2559  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ปรัญชา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

**ปรัญชา**

คุณธรรมนำหน้า ปัญญานำทาง สรรค์สร้างเทคโนโลยี

**ปณิธาน**

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี

**วิสัยทัศน์**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีคุณภาพชั้นนำในประเทศ ที่เน้นการผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพ เพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมอย่างยั่งยืน ตอบสนองประชาคมอาเซียน

**พันธกิจ**

- จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสู่การผลิต การบริการและการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
- บริการวิชาการ และถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
- บริหารจัดการโดยยึดหลักการบริหารจัดการที่ดี
- สนองโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ
- พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ

**ประเด็นยุทธศาสตร์**

- ผลิตบัณฑิตเพื่อตอบสนองตลาดแรงงาน
- ส่งเสริมงานวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม
- เพิ่มศักยภาพการบริการวิชาการอย่างบูรณาการ
- ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น อนุรักษ์พลังงาน สิ่งแวดล้อมและสนองโครงการพระราชดำริฯ
- พัฒนาระบบบริหารจัดการ และระบบเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ ให้มีประสิทธิภาพ

**เป้าประสงค์**

- 1.1 บัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
- 1.2 บัณฑิตนักปฏิบัติด้านสังคมศาสตร์ ที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีอาชีพและสามารถแข่งขันได้ในประชาคมอาเซียน
  - 2.1 ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีคุณภาพและมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ
  - 3.1 การบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน
  - 3.2 มีระบบบริหารจัดการงานบริการวิชาการที่มีประสิทธิภาพ

- 4.1 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 4.2 การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 4.3 การสนองโครงการพระราชดำริฯ
- 5.1 ระบบการคลังที่โปร่งใส และตรวจสอบได้
- 5.2 ระบบการบริหารจัดการทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ
- 5.3 ระบบการบริหารกิจการสภาพของมหาวิทยาลัยและการติดตามตรวจสอบที่มีประสิทธิภาพ
- 5.4 ระบบบริหารจัดการกลางที่มีประสิทธิภาพ
- 5.5 ระบบวิเทศสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ
- 5.6 ระบบบริหารจัดการการบริการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพ

#### ค่านิยม

RMUTI = Rajamangala University of Technology Isan

|                |  |
|----------------|--|
| R = Reputation | = มหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในทุกด้าน     |
| M = Morality   | = มหาวิทยาลัยที่มีคุณธรรมและจริยธรรม     |
| U = Uniqueness | = มหาวิทยาลัยที่มีเอกลักษณ์เฉพาะทาง      |
| T = Technology | = มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำ             |
| I = Integrity  | = มหาวิทยาลัยที่มีความส诚จริง เชื่อถือได้ |

อัตลักษณ์บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรับผิดชอบ”

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

“มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีแห่งการสร้างอาชีพเฉพาะทาง”



ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

ปณิธาน : สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้แบบยั่งยืน

ปรัชญา : คุณธรรม คุณภาพ สร้างสรรค์การเรียนรู้

วิสัยทัศน์ : สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นเลิศ ที่สนับสนุนการผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติภายนอก ให้สามารถนำความรู้ไปใช้ได้จริง

พันธกิจ :

- ให้บริการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- ร่วมจัดทำระบบสารสนเทศท้องถิ่นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของท้องถิ่น
- บริหารจัดการเชิงธรรมาภิบาลและพัฒนาองค์กรเข้าสู่องค์กรคุณภาพ

ประเด็นยุทธศาสตร์:

- พัฒนางานบริการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีคุณภาพเพื่อสนับสนุนพันธกิจของมหาวิทยาลัย
- ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน แบบบูรณาการโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน
- สร้างเครือข่ายในการจัดทำระบบสารสนเทศท้องถิ่นเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ของท้องถิ่น
- พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้หลักธรรมาภิบาลและเข้าสู่องค์กรคุณภาพ

เป้าประสงค์:

- งานบริการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นที่ยอมรับและสามารถทำงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างสมบูรณ์ครบถ้วน
- มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ตรงกับกลุ่มเป้าหมาย
- มีสื่อและระบบการจัดการ การเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
- องค์ความรู้ท้องถิ่นได้รับการพัฒนาและจัดเก็บในระบบสารสนเทศอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
- เพื่อให้องค์กรเป็นองค์กรที่มีคุณภาพระดับชาติ

### ค่านิยมร่วม (Shared Values) : OARITS

|                     |                             |
|---------------------|-----------------------------|
| O – Ongoing         | (มีการดำเนินไปไม่หยุดนิ่ง)  |
| A – Active          | (มีความกระตือรือร้น)        |
| R – Relevant        | (มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน) |
| I – Inspired        | (มีแรงบันดาลใจ)             |
| T – Team            | (มีการทำงานเป็นทีม)         |
| S – Smiling Service | (มีการบริการด้วยรอยยิ้ม)    |

อัตลักษณ์ : ศูนย์แห่งการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่หลากหลาย

เอกลักษณ์ : การบริการทรัพยากรการเรียนรู้เชิงสร้างสรรค์

ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ୍ । : ପରିଚୟ ।

|  |  |  |  |                                   |
|--|--|--|--|-----------------------------------|
| ประดิษฐ์ พรมศาสตร์<br>มหาวิทยาลัย  | ประเด็นนักศึกษาสั่งนำก<br>เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด<br>เป้าหมาย  | องค์ความรู้จำเป็น<br>การพัฒนาภาษาของ<br>สายสืบปัจจุบัน                               | พัฒนากิจ                          |
| 5. พัฒนาระบบทรัพย์ติดอาง แหล่ง<br>ธุรกิจเครือข่ายความร่วมมือทั้งใน<br>และต่างประเทศให้กับ<br>มหาวิทยาลัย | 5. พัฒนาระบบทรัพย์ติดอาง แหล่ง<br>ธุรกิจเครือข่ายความร่วมมือทั้งใน<br>และต่างประเทศให้กับ<br>มหาวิทยาลัย | 5. เพื่อให่องค์กรบรรลุภารกิจ<br>คุณภาพพร้อมด้วยตัว<br>ตนในการดำเนินงานตามแผนการจัดการ<br>ความรู้ในองค์กร | 1. ร่วมตั้งเป้าหมายร่วมกับองค์กรที่มี<br>ดำเนินงานตามแผนการจัดการ<br>ความรู้ในองค์กร | การพัฒนาภาษาของ<br>สายสืบปัจจุบัน |

แบบฟอร์มที่ 2: แผนปฏิบัติการความรู้ (KM Action Plan)

| ลำดับ | กิจกรรม  | ระยะเวลา             | ผู้รับผิดชอบ   | ค่าใช้จ่าย  | ผู้รับผิดชอบ  | สถานะ           | หมายเหตุ   |
|-------|--|----------------------|--|---|---|-----------------|--|
| 1     | การบ่งชี้ความรู้<br>- กำหนดปรับแต่งมาตรฐานรู้                                    | ส.ค. 59              | ความรู้จำเป็น 2<br>ประเด็น   | สวัสดิภาพนักเรียนดี<br>อยู่รักษาตัวไม่ยอมก้าว 2<br>ประชาน | บุคลากรสำนักฯ   | คงที่           | จัดการความรู้สำนัก<br>วิทยบริการและ<br>เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 2     | การสร้างมาตรฐานมาตรฐานรู้<br>- ภายนอกงาน<br>- ภายนอกทางวิชา                      | ก.ย. 59 –<br>ก.ค. 60 | ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม<br>ภายนอกงาน<br>ภายนอกทางวิชา | ไม่อนุญาต 80<br>ขออุปกรณ์โครงการ/<br>กิจกรรม              | บุคลากรสายสนับสนุน/<br>มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคล<br>อีสาน                   | ดำเนินการทั่วไป |  |
| 3     | การจัดการความรู้เพื่อประชาน<br>- วิเคราะห์สังคมทางวิชาการรู้<br>อยู่ในชีวันบุคคล | ก.ย. 59 –<br>ก.ค. 60 | ผลสัมฤทธิ์ของการจัดการ<br>ความรู้ที่เป็นระบบ<br>อยู่ในชีวันบุคคล         | ไม่อนุญาต 80<br>ขออุปกรณ์โครงการ/<br>กิจกรรม              | บุคลากรสำนักฯ/<br>บุคลากรสายสนับสนุน/<br>มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคล<br>อีสาน | ดำเนินการทั่วไป |  |
| 4     | การประเมินผลลัพธ์การ<br>ความรู้<br>- การสังกัดความรู้/หน่วยงานรู้                | ก.ย. 59 –<br>ก.ค. 60 | ประสิทธิภาพของกิจกรรม<br>ดำเนินงาน                                       | ไม่อนุญาต 80<br>ขออุปกรณ์โครงการ/<br>กิจกรรม              | บุคลากรสำนักฯ/<br>บุคลากรสายสนับสนุน/<br>มหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีราชมงคล<br>อีสาน | ดำเนินการทั่วไป |  |

| ลำดับ | กิจกรรม  | ระยะเวลา          | ระยะเวลา                                   | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย      | กลุ่มเป้าหมาย | ผู้รับผิดชอบ   | สถานะ     | หมายเหตุ  |
|-------|--|-------------------|--|--|---------------|---------------|--|-----------|---|
| 5     | การเข้าถึงความรู้<br>- นำองค์ความรู้เผยแพร่ใน website ลือถอนนั้นเดน<br>- จัดทำเอกสารเผยแพร่<br>- หนังสือเรียน          | ก.ย. 59 – ก.ค. 60 | ประสีที่รับผิดชอบการ<br>เข้าถึงองค์ความรู้ | “แนวยกเว้า 2 ของงาน  | บุคลากรสำนักฯ | บุคลากรสำนักฯ | คณะกรรมการบริหาร<br>สำนักวิทยบริการ<br>และเทคโนโลยี    | ดำเนินการ |   |
| 6     | การแบ่งปันและเปลี่ยนความรู้<br>- สร้าง Web Blog ใน website<br>- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>- ทุ่มเทนักปฏิบัติ (Cops) | ก.ย. 59 – ก.ค. 60 | โครงการ/คู่มือการ<br>ปฏิบัติงาน            | - มี Blog ใน website<br>- ฝึกอบรมแลกเปลี่ยน<br>เรียนรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง<br>- ทุ่มเทนักปฏิบัติอย่างน้อย 2 (Cops) | บุคลากรสำนักฯ | บุคลากรสำนักฯ | บริหารจัดการความรู้<br>สำนักวิทยบริการ<br>และเทคโนโลยี | ดำเนินการ |   |
| 7     | การเรียนรู้<br>- บุคลากรร่วมกิจกรรมรักษาดูแล<br>การแสวงเปลี่ยนเรียนรู้แบบปฏิบัติ<br>งานฝึกอบรมทางทฤษฎี                 | ก.ย. 59 – ก.ค. 60 | ประสีที่รับผิดชอบการ<br>เรียนรู้           | ประเมินปฏิบัติหล่อ<br>น้ำใจรวมใหญ่   | บุคลากรสำนักฯ | บุคลากรสำนักฯ | บริหารจัดการความรู้<br>สำนักวิทยบริการ<br>และเทคโนโลยี | ดำเนินการ |   |
|       |  |                   |  |  |               |               |  |           | ผู้อนุมัติ.....<br><br>ผู้ทบทวน.....<br>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงษ์เตชะ อ่อนมกิต)<br>รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป<br>วันที่ ๒๙ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ |
|       |  |                   |  |  |               |               |  |           | ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>วันที่ ๘๐ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗   |

ရွှေခြေပြည်ပမဲ့အောင်လျှင်ပေါ်လေပြောစုံတော်မူနိုင်ပေမယ

លេខូល្លាចុំណាំខ្លួន 2559

.....ជូនទាំង  
.....រាយក្រឹងកម្ពុជា  
(សាស្ត្រពាហ្មោះ)

..... ၁၅၀/၂၃/၂၀၁၄

ผู้อุปถัมภ์ ผู้ดูแล ผู้รับผิดชอบ  
ผู้ที่อย่างค่าต่อรองของข้าตั้งตั่งประบ