



แผนการจัดการความรู้
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ประจำปีการศึกษา 2555

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน



ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และยุทธศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

ปณิธาน: สร้างคนสู่งาน เที่ยวชาญเทคโนโลยี

วิสัยทัศน์: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คุณภาพชั้นนำในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ที่มุ่งเน้นการผลิตนักปฏิบัติด้านวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาชุมชนและสังคม

พันธกิจ:

- จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาบนพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน สอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ
- สร้างงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม บนพื้นฐานของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สู่การผลิต การบริการ และการสร้างมูลค่าเพิ่มให้ประเทศ
- มุ่งบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่สังคม
- ทำบุญบำรุงศาสนา อนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม และรักษาสิ่งแวดล้อม
- บริหารจัดการด้วยระบบธรรมาภิบาลเพื่อเพิ่มศักยภาพการทำงานขององค์กร

ประเด็นยุทธศาสตร์:

- ศูนย์กลางการศึกษาและความรู้ (Hub) ด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ที่มีความเข้มแข็ง
- สร้างคนดี คนเก่ง ที่มีทักษะในการทำงาน ทำให้เป็นทุนมนุษย์ (Human Capital) ของประเทศ
- ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดจนการถ่ายทอดความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเชิงบูรณาการ ที่ได้มาตรฐานเพื่อความเป็นอยู่ที่ดีของคนไทย

เป้าประสงค์:

- มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน เป็นแหล่งการศึกษาด้านวิชาชีพทางเทคโนโลยีเชิงบูรณาการที่มีความเข้มแข็งด้านวิชาการเป็นที่พึงของประชาชนในทุกพื้นที่ให้สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต
- ผลิตบัณฑิตวิชาชีพที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมืออาชีพ
- ประชาชนมีศักยภาพในการสร้างงานด้านวิชาชีพ ด้านเทคโนโลยี ที่สามารถแข่งขันได้

**ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ**

ปรัชญา: สร้างสังคมอุดมปัญญาแบบยั่งยืน

วิสัยทัศน์: มุ่งมั่นพัฒนาหน่วยงานสู่ศูนย์แห่งการเรียนรู้ บนพื้นฐานของระบบงานคุณภาพตามมาตรฐานสากล ระบบบริหารจัดการที่ดีและเทคโนโลยีที่เหมาะสม

พันธกิจ:

- พัฒนาคุณภาพการบริการทรัพยากรการเรียนรู้และเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบ เพื่อการจัดการเรียนการสอน การศึกษาค้นคว้า วิจัยของมหาวิทยาลัยและประชาชนรวมถึงผู้พิการ
- พัฒนาศักยภาพของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง
- ให้บริการทางวิชาการด้านวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศแก่สังคม
- ส่งเสริมการอนุรักษ์ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม
- บริหารจัดการแบบธรรมาภิบาล บนพื้นฐานคุณภาพตามมาตรฐานสากล

ประเด็นยุทธศาสตร์:

- ศูนย์แห่งการเรียนรู้ (Center of Learning) ที่สามารถเรียนรู้ได้ทุกที่ ทุกเวลา
- บุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะให้มีศักยภาพสูงขึ้นและมีระบบบริหารจัดการที่ดี
- ส่งเสริมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

เป้าประสงค์:

- มีศูนย์แห่งการเรียนรู้ขึ้นนำในระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
- หน่วยงานมีบุคลากรที่มีศักยภาพสูงและมีระบบบริหารจัดการที่ดี
- สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตคนไทย

ทิศทางความเชื่อมโยง

แนวทางการพัฒนาในภาระหน้าที่ของครุภัณฑ์		ดำเนินการเพื่อให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย
ตัวชี้วัดคุณภาพ (Indicator)	เป้าหมาย (Objectives)	กลยุทธ์ (Strategies)
มาตรฐานคุณภาพในการสอน เป็นมาตรฐานที่ดีที่สุด ซึ่งจะส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ	รักษาและพัฒนาคุณภาพการสอนที่ดีที่สุด ให้กับนักเรียนทุกคน	บูรณาการความต้องการของนักเรียน ให้กับการสอน
คุณภาพของครุภัณฑ์ ต้องมีความปลอดภัย แข็งแรง และทนทาน สามารถใช้งานได้ยาวนาน	จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือที่มีคุณภาพดี ทนทาน และปลอดภัย	จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือที่มีคุณภาพดี ทนทาน และปลอดภัย
1. จัดทำแผนการสอนที่สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน ให้กับครุภัณฑ์ ที่มีความสามารถเฉพาะตัว 2. สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การจัดห้องเรียนที่มีแสงสว่างเพียงพอ ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ 3. สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต สมาร์ทโฟน ฯลฯ 4. ให้ครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพดี ทนทาน และปลอดภัย เช่น โต๊ะ เก้าอี้ ชั้นวาง书写 ฯลฯ 5. บริหารจัดการห้องเรียนอย่างดี ให้กับนักเรียนทุกคน ที่เข้ามาเรียน	1. พัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์ที่ดีที่สุด ให้กับนักเรียนทุกคน ที่เข้ามาเรียน 2. จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือที่มีคุณภาพดี ทนทาน และปลอดภัย 3. ให้บริการด้วยความใส่ใจ ให้กับนักเรียนทุกคน 4. สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนทุกคน 5. บริหารจัดการห้องเรียนอย่างดี ให้กับนักเรียนทุกคน	1. พัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์ที่ดีที่สุด ให้กับนักเรียนทุกคน ที่เข้ามาเรียน 2. จัดซื้ออุปกรณ์และเครื่องมือที่มีคุณภาพดี ทนทาน และปลอดภัย 3. ให้บริการด้วยความใส่ใจ ให้กับนักเรียนทุกคน 4. สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการเรียนรู้ ให้กับนักเรียนทุกคน 5. บริหารจัดการห้องเรียนอย่างดี ให้กับนักเรียนทุกคน
ประเมินคุณภาพครุภัณฑ์ (Evaluation)	ประเมินคุณภาพครุภัณฑ์ (Evaluation)	ประเมินคุณภาพครุภัณฑ์ (Evaluation)
1. ศูนย์ทดสอบคุณภาพครุภัณฑ์ (QC) ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ที่มีความแม่นยำ 2. สำนักงานคุณภาพ ประเมิน ประเมินคุณภาพของครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์ ที่ได้ตั้งไว้ 3. ศูนย์ทดสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพของครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์ ที่ได้ตั้งไว้	1. ศูนย์ทดสอบคุณภาพครุภัณฑ์ (QC) ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ที่มีความแม่นยำ 2. สำนักงานคุณภาพ ประเมิน ประเมินคุณภาพของครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์ ที่ได้ตั้งไว้ 3. ศูนย์ทดสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพของครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์ ที่ได้ตั้งไว้	1. ศูนย์ทดสอบคุณภาพครุภัณฑ์ (QC) ดำเนินการตรวจสอบ และประเมินคุณภาพ ที่มีความแม่นยำ 2. สำนักงานคุณภาพ ประเมิน ประเมินคุณภาพของครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์ ที่ได้ตั้งไว้ 3. ศูนย์ทดสอบคุณภาพ ประเมินคุณภาพของครุภัณฑ์ ตามเกณฑ์ ที่ได้ตั้งไว้
ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Training)	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Training)	ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ (Training)
1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ที่มีความสามารถพิเศษ ที่ต้องการพัฒนา 2. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ที่ต้องการพัฒนา ที่มีความสามารถพิเศษ 3. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ที่ต้องการพัฒนา ที่มีความสามารถพิเศษ	1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ที่มีความสามารถพิเศษ ที่ต้องการพัฒนา 2. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ที่ต้องการพัฒนา ที่มีความสามารถพิเศษ 3. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ที่ต้องการพัฒนา ที่มีความสามารถพิเศษ	1. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ที่มีความสามารถพิเศษ ที่ต้องการพัฒนา 2. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ที่ต้องการพัฒนา ที่มีความสามารถพิเศษ 3. ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้กับครุภัณฑ์ ที่ต้องการพัฒนา ที่มีความสามารถพิเศษ

แบบทดสอบที่ 1 : การรับและประเมินค่าความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อการดำเนินงานประดิษฐ์ศูนย์ฯ

ประเด็นที่นักศึกษาสนใจ มากที่สุด	ประเด็นที่นักศึกษาสนใจมากที่สุด	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	เชิงความรู้ที่จำเป็น	พัฒนา
2. สร้างอาชีวศึกษาและพัฒนา การอาชีวงาน สำหรับบุคลากรใน (Human Capital) ของประเทศไทย	ประเด็นที่นักศึกษาสนใจมากที่สุด	เป้าประสงค์	1. ร้อยละของบุคลากรที่เข้ารับการ ฝึกอบรม/สัมมนา เพื่อพัฒนาศักยภาพ ปีละ 2 พันคน	80	การพัฒนา กระบวนการทำงาน ของผู้นำองค์กร	1, 2, 3

จะสังเคราะห์เจ้าเป็นต่อการปฏิรักษาการรักษาประคับประจับอย่างถาวรสั่งให้กับผู้ที่ต้องการทราบว่าเมื่อใด

כט

(ນາຍປິຈະການ ນາທີ)

卷之三

พิจารณาคดีที่มีความสำคัญทางกฎหมาย

卷之三

แบบพิมพ์ที่ 2: แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)

ชื่อหน่วยงาน: สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มทร.ราชบุรี เกี่ยวกับความรู้ที่สำคัญ

ประดิษฐ์ยุทธศาสตร์ที่ 2: สร้างงานเดี่ยว คุณเดียว ที่มีศักยภาพในการพัฒนา ทำให้เป็นทุนมหภาคี (Human Capital) ของประเทศไทย

ประดิษฐ์ยุทธศาสตร์ที่ 3: สร้างภาระและภาระให้กับผู้คนและหน่วยงานที่มีศักยภาพในการพัฒนาและสร้างให้มีส่วนแบ่งทางเศรษฐกิจที่มากขึ้น

หัวข้อที่สำคัญที่สุด: การพัฒนาภาระและหน่วยงานที่มีศักยภาพและมีความสามารถในการแข่งขันในประเทศและต่างประเทศ

ลำดับ	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1	การแบ่งปันความรู้ - จัดประชุมบุคลากรซึ่งเกี่ยวข้องใน การที่ขาดไปใช้ความรู้	ปี พ.ศ. ๕๕	จำนวนประดิษฐ์	ขยายผลการเปลี่ยนความรู้ต้น	ผู้บริหาร การพัฒนาฯเพื่อปฏิบัติ ๒ เทศฯ	ศูนย์การอบรมและการ ศึกษาดูแลฯ	ดำเนินการ	
2	การสร้างภาระและหน่วยงานที่ นำไปสู่การยั่งยืน <ol style="list-style-type: none"> - การอนุรักษ์ภาระ - การอนุรักษ์ภาระ 	ปี พ.ศ. ๕๕	รุ่งเรืองและนิตยาธารย์ที่เข้า ร่วมกิจกรรมฯประจำ	ประเมินภาระของต้น ๘๐ ของผู้รับผิดชอบใน กิจกรรม	บุคลากรสำนักฯ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
3	การจัดการความรู้เพื่อเป็นระบบฯ ในศูนย์ฯ	ปี พ.ศ. ๕๕	มีเอกสารเข้ามาใช้งาน	เน้นออกว่า ๒ ปีจะดำเนิน	บุคลากรสำนักฯ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
4	การประเมินและแก้ไขความรู้ที่ไม่ดี และการสืบทอดความรู้/เก็บความรู้	ปี พ.ศ. ๕๕	มีแนวทางประเมินรีบูต หรือ รวมบูรณาการรู้	ขยายบูต ๑ กิจกรรม	บุคลากรสำนักฯ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
5	การเข้าถึงความรู้ที่ดี - นำองค์ความรู้เผยแพร่ผ่าน พอร์ตโฟลิโอ <ol style="list-style-type: none"> - จัดทำเอกสารเผยแพร่ - หนังสือเรียน 	ปี พ.ศ. ๕๕	จำนวนชื่อของที่เข้าร่วมกิจกรรม	เน้นออกว่า ๒ ปีจะหา ความรู้	บุคลากรสำนักฯ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
6	การแบ่งปัน ผลงานรีบูตฯมา <ol style="list-style-type: none"> - สร้าง web Blog ใน website - คิดครรลองและออกแบบรีบูตฯ - คุณสมบัติ (Copd) 	ปี พ.ศ. ๕๕	- web Blog - มีภาระและหน้าที่ รีบูตฯ	- web Blog ใน website - มีภาระและหน้าที่ รีบูตฯ	บุคลากรสำนักฯ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	
7	การเรียนรู้ - บุคลากรมีการร่วมรักษาตัวฯ การสอนรีบูตฯ	ปี พ.ศ. ๕๕	เอกสาร/คู่มือการ สอนรีบูตฯ	- คุณสมบัติ (Copd) - อบรมผู้รับผิดชอบ ๑ เทศฯ	บุคลากรสำนักฯ	ดำเนินการ	ดำเนินการ	